

1. क स्ते (ये कोन ?)

①

पं. वच्छूलाल अवस्थी 'ज्ञान' रचित

मुख्य-बिन्दु -

1. आधुनिक संस्कृत काव्य की एक नवीनतम विधा 'जलज्जलिका' (जजल) के रूप में रचित है।
2. 'जलज्जलिका' नामक काव्य-विधा की चर्चा करते हुये प्रो. अभिराजराजेंद्र मिश्र लिखते हैं कि मानवीय चेतना को भक्तभोरने में समर्थ अत्यन्त सूक्ष्म मानवीय भाव महाकवियों के द्वारा परिकल्पित होकर वाक्कौशल की सहायता से जजल-गीति के रूप में प्रकाशित होता है। जजल-गीति के भाव सहृदय पाठकों की संवेदनाओं व भावों से संवलित होकर हर्ष अथवा विषाद के रूप में अभिव्यक्त होता है। नेत्रजल की वृष्टि कराने के कारण ही भावपूर्ण गीति को जलज्जला अथवा जलज्जलिका कहा जाता है -

एवमैवैतरे भावा मानवीयाः परात्पराः ।

मर्मस्पृशोऽतिसूक्ष्माश्च चेतनान्दोलनक्षमाः ॥

भङ्गीभणितिमाश्रित्य मान्यमान्यैः कवीश्वरैः ।

परिकल्प्य प्रकाशयन्ते नूनं जजलगीतके ॥

श्रावं श्रावञ्च गीतार्थं नयने वारि वर्षतः ।

प्लुवं हर्षविषादाभ्यां सन्तेन यदि पाठकः ॥

तत एक मया गीतिराशयार्थं जलज्जला ।

जलनेत्रजलत्वाद्वा सा जलज्जलिका पुनः ॥

प्रो. श्यामवल्लभ त्रिपाठी ने दो पादों में त्रिवृद् गीति

को गजल कहा है - 'द्विपादिकाभिर्निबद्धा गीतिर्गजलमुच्यते।  
 यहाँ प्रत्येक पादयुगल को शेर अथवा मत्ला ; दो पद्यों के  
 एक चरण को भिसरा कहा जाता है। गजल में पाँच या पाँच  
 से अधिक पादयुगल होते हैं। यहाँ अन्त्यश्रुति को 'शदीफ' एवं  
 उपान्तश्रुति को काफिया और अन्तिम पादयुगल 'मक्ता'  
 कहलाता है। 'मक्ता' में कवि स्वात्माभिप्राय को प्रकट करते हैं।

3. पं० बच्चूलाल अवस्थी का गजल के शिल्प और  
 विद्या पर अद्भुत अधिकार है। इनकी गलज्जलिकाएँ  
 अत्यन्त मर्मस्पर्शिनी हैं।

4. प्रस्तुत गजल के माध्यम से कवि ने समाज के ऐसे  
 लोगों को लक्ष्य किया है जो -

(i) स्वभाव से कुटिल धूर्त, धोखेबाज, चालबाज  
 स्वार्थी एवं विश्वासघाती हैं।

(ii) ऐसे लोगों के श्वाने के दाँत और दिखाने  
 के दाँत अलग-अलग हैं।

(iii) ऐसे लोगों के चौका और चौकी अथवा  
 कघनी और करनी में कोई साम्य नहीं  
 है।

(iv) ऐसे लोग समाज में अच्छा बनने या  
 होने का स्वाँग या ढोंग रचते हैं तथा भौले  
 भाले एवं शीघ्र-साधे लोगों को ठगते हैं।

(v) प्रस्तुत गजल के माध्यम से समाज में  
 खदम रूप में स्थित ऐसे बहुरूपिये से  
 सावधान रहने या सतर्क रहने के लिये प्रेरित  
 किया जा रहा है।

(vi) पाश्चात्य संस्कृति का अनुधानुकरण करने  
 वाले युवापीढ़ी के प्रति असंतोष प्रकट किया गया है।

यहाँ उन लोगों की निन्दा की गई है, जो समाज व संस्कृति<sup>3</sup> को पथभ्रष्ट कर कुमार्ग की ओर प्रेरित करते हैं।

(i) क एते

अनुवाद

1. नमन्तः - - - - - एते ।
1. सह - साथ-साथ, एक साथ
2. नमन्तः - भूके हुए / विनम्र / विनीत / विनयशील (और)
3. उन्नमन्तः - उतान / उठे हुए / अविनीत / उद्वृण्ड
4. क एते -> ये कौन हैं ?
5. (एते क) -> ये कौन हैं ?
6. तुलादण्डचारं - तशाजू के दण्ड (की डंडी) के समान भ्रमणशील / गतिशील / अस्थिर
7. चरन्तः - आचरण करते हुए / भ्रमण करते हुए / चलते हुए
8. क एते -> ये कौन हैं ?
9. (एते क) -> ये कौन हैं ?

2. अथो - - - - - क एते ।

1. अथोवर्मणा - लोहे के वर्म अर्थात् कवच से
2. सर्वम् - पूरी तरह से
3. आत्मानम् - अपने को { आत्मानम् - अपना
4. आवृत्य - ढँककर / आच्छादित कर { सर्वम् - सबकुछ
5. अथस्क-अन्तकूपे - युम्बक के कुरें के अन्दर / कुरें में
6. क्षिपन्तः - फेंकते हुए
7. एते क - ये कौन हैं ?

3. स्वपन्नं - - - - - एते ।

1. निरातङ्गम् - आतङ्गरहित / भङ्गरहित
2. स्वपन्नं - सोते हुये
3. मुगैन्द्रं - सिंह को
4. हुङ्कुक्कानिनादैः - छोटे होल / दरवाजे की कुर्ची की आवाज / ध्वनि ये
5. आतङ्गयन्तः - आतङ्गित करने हुये / उराने हुये
6. एते क - ये कौन हैं ?

4. प्रदीपस्य - - - - - एते ।

1. प्रदीपस्य - दीपक का (को)
2. निर्वापिणाय - बुझाने के लिये
3. प्रयुक्ताः - प्रयुक्त
4. पतङ्गाः - फतिंगे / कीड़े की तरह
5. समन्तात् - चारों ओर
6. पतन्तः - गिरते हुये
7. एते क - ये कौन हैं ?

5. विहाय - - - - - एते ।

1. कल्पद्रुमाणाम् - कल्पवृक्षों के
2. प्रसूनानि - फूलों को / पुष्पों को
3. विहाय - छोड़कर / त्यागकर
4. मुदा - हर्ष / प्रसन्नता के साथ / हर्षपूर्वक / प्रसन्नतापूर्वक
5. शल्यतल्पं - बाण की शय्या को (का)
6. वृणन्तः - वरण करने हुये
7. एते क - ये कौन हैं ?

6. हतं ..... स्ते ।

- 1. पुराणेषु - पुराणों में
- 2. रक्तबीजं - रक्तबीज
- 3. हतः - मारा गया
- 4. शृणुमः - (ऐसा हमलोगों ने) सुना है
- 5. रणे - युद्ध में
- 6. भद्रकालीं - भद्रकाली को (भद्रकाली के साथ)
- 7. दलन्तं - दलते हुये (दल करते हुये)
- 8. स्ते क - ये कौन हैं ?

7. सदाचार ..... कस्ते ।

- 1. सदाचारवादान् - सदाचारवादियों को
- 2. चैत् - यद्यपि
- 3. शमे - समान रूप से
- 4. शिक्षिताः - शिक्षित किया गया
- 5. कर्णे - (लषापि) काण में
- 6. अवद्यानि - अवय / निन्द्य / निन्दा के योग्य
- 7. क्वणन्तः - शब्द करते हुये / ध्वनि करते हुये
- 8. स्ते क - ये कौन हैं ?

8. ऋते ..... स्ते ।

- 1. मत् ऋते - मेरे विना / अलावा / अतिरिक्त
- 2. तव - तुम्हारा
- 3. प्रीतिपात्रं - प्रेम-पात्र / प्रिय-पात्र
- 4. कश्चित् - कोई
- 5. न - नहीं है
- 6. जले - (फिर भी) जले में
- 7. बाहुम् आवेष्टयन्तः - बाहु / मुजा को लपेटे हुये / डाले हुये
- 8. स्ते क - ये कौन हैं ?

9. स्वयं - - - - - एते ।

- 1. न्यायपीठे - न्यायपीठ पर
- 2. स्वयं - स्वयं.
- 3. प्रभुत्वं - प्रभुता / स्वामीत्व
- 4. गृहीत्वा - ग्रहण कर / स्थापित कर
- 5. परस्वै - दूसरे के लिये
- 6. स्वतां - अपने से सम्बद्ध / अपने स्वार्थ से सम्बन्धित
- 7. निर्णयन्तः - निर्णय देते हुये
- 8. एते क - ये कौन हैं ?

10. परैषां - - - - - एते ।

- 1. परैषां कृते - दूसरों के लिये
- 2. वारुणी - शराब / मद्यपान को (का)
- 3. वर्जयन्तः - वर्जित करते हुये (निषेध करते हुये)
- 4. सुराभाजनं - शराब के पात्र को / मद्य/मद्यु के प्याले को
- 5. शौचयन्तः - अवशौचित करते हुये / सुखाते हुये/शुष्क
- 6. एते क - ये कौन हैं ?

11. महत्त्वं - - - - - एते ।

- 1. मदीयं - मेरे
- 2. महत्त्वं - महत्त्व को/का
- 3. वर्णयन्तः - वर्णन करते हुए
- 4. मिषाद् अत्र - बहाने से यहाँ
- 5. ते मुखं - तुम्हारे मुख को
- 6. निर्वर्णयन्तः - एकटक देखते हुये
- 7. एते क - ये कौन हैं ?

12. अथे - - - - - स्ते ।

- 1. अथे - अरे !
- 2. श्रुवीध्वम् - (तुमलोग) बोलो ।
- 3. नन्दनं - नन्दन वन में
- 4. निर्विशन्तो - प्रवेश करते हुये
- 5. पथः पार्श्वयोः - मार्ग के दोनों पार्श्वों (भागों) में
- 6. संविशन्तः - सम्यक् रूप से प्रवेश करते हुये
- 7. स्ते क - ये कौन हैं ?

3. (ii) क्व थातास्ते (ते-कै; क्व-कहाँ; थाताः- चले गये)

- 1. पं. बच्चू लाल अवस्थी 'ज्ञान' रचित यह रचना भी एक गजल-श्रीति है
- 2. यहाँ कवि ने आज के परिवर्तित आधुनिक परिवेश में नारी की भूमिका एवं अथः पतनशील समाज में कर्मयोगी, जितेन्द्रिय सज्जन व्यक्तियों की विद्यमानता का अभाव, योग्यता का सही परख करनेवालों की अनुपलब्धता, सभी क्षेत्रों में जोड़-तोड़ की राजनीति का हावी होना आदि विषयों पर व्यक्तित्व मन से प्रकाश डाला है ।

अनुवाद

1. दृशो - - - - - थातास्ते ।

- 1. कल्याणि - हे कल्याणि !
- 2. दृशोरावर्जकाः - नेत्रों के आवर्जक / आच्छादक / संरक्षक
- 3. ते संभाराः - वे उपकरण
- 4. क्व थाताः - कहाँ चले गये ?

प्रथम मिलन के उल्लाह का

- 5. हृदि - हृदय में
- 6. स्फूर्जा - आनन्द और आशांकयुक्त प्रथम मिलन का
- 7. वितन्वानाः - विस्तार करते
- 8. ते अलंकाराः - वे अलंकार / आभूषण
- 9. क्व थाताः - कहाँ चले गये ?

2. इयं - - - - - यातास्ते ।

(8) (13)

1. कामम् - भले ही
2. इयं - यह
3. वात्सल्यभूमिः वा - वात्सल्य-भूमि (हों) अथवा
4. दिव्यभूमिः - दिव्य-भूमि
5. भवेत् - हों
6. अभिषु अङ्गा - कामी / विलासी अङ्गों वाले
7. अनङ्गस्य - अनङ्ग / कामदेव के
8. ते प्रतिहारः - वे द्वारपाल
9. क्व याताः - - - - - कहाँ चले गये ?

3: प्रपञ्चो - - - - - यातास्ते ।

1. विष्वग् - चारों ओर, सर्वत्र (व्याप्त / विद्यमान)
2. प्रपञ्चः - षड्यन्त्र / कपट / धूल,
3. वेञ्चना - ठग,
4. वाणिज्या - व्यापार की
5. काकिली - नीतिः - काकिली - नीति / लोभदेव की नीति / लोभ या
6. अमीभिः - इनसे (आप और व्यय की नीति -
7. मुक्तसाराः - मुक्त संग्रहवाले / सत्त्ववाले / सौन्दर्यवाले
8. ते अङ्गभृङ्गाराः - वे आङ्गिक (अङ्गों से सम्बन्धित) भृङ्गार
9. क्व याताः - - - - - कहाँ चले गये ।

4. जगज्जाल - - - - - यातास्ते ।

1. जगज्जालैः - सांसारिक भ्रम से
2. उताहो - अथवा
3. इन्द्रजालैः - मायाजाल से / जादूगरी से



4. ये अनुबन्धीयुः - जो अनुसरण योग्य है / बन्धन में डालने योग्य है

5. नमद्भूपक्ष्मभारा - भुकी हुई भौंटे की बरौती के भार से

6. तै दृष्टिसंचाराः - वे दृष्टि / नेत्र के संचार / नेत्र की चपलता या चञ्चलता

7. क्व याताः - कहाँ चले गये / चली गयीं ?

5. शिरौ - - - - - थातास्ते ।

1. शिरौ / शिरः - शिर को

2. वक्षोजयोः - दोनों स्तनों पर

3. आप्पाय - स्वरकर

4. साकुत्तम् - भावुकता के साथ अथवा अनुरागवश

5. स्मितैः - मन्द मुस्कानों से (मन्द मुस्कानों को)

6. विद्योत्तमाना - प्रकाशित होनी हुई / चमकनी हुई (विश्वेश्वरी हुई)

7. मे केशेषु - मेरे केशों में

8. ते अङ्गुलीचाराः - वे अङ्गुली के संचार / चाल /

9. क्व याताः - कहाँ चले गये ?

6. अलं - - - - - थातास्ते ।

1. येषां - जिनकी

2. हृणीया - लज्जा

3. वीणाक्वने - वीणा की ध्वनि में

4. लीयते - विलीन हो गयी है

5. हृणा - (अथ) लज्जा (ऐसी लज्जा ही)

6. अलं - ० अर्थ / बेकार हो गयी है [कोई आवश्यकता या लाभ नहीं है]

- 7. प्रतिषेधोत्तरा - प्रतिषेधात्मक उत्तर देनेवाले / अम्बीकृति रूप उत्तर देनेवाले / निषेधात्मक उत्तर देनेवाले
- 8. ते - वे
- 9. वाचां परिष्काराः - वाणी के परिष्कार
- 10. क्व थाताः - कहाँ चले गये ?

7. निमेष - - - - - थातास्ते ।

- 1. नेत्रयोः - नेत्रों की
- 2. निमेषोन्मेषलीला - पलक जिराने व उठाने की लीला / क्रीड़ा,
- 3. दन्तच्छेदे - औष्ठ / होठ में (का)
- 4. स्पन्दः - स्पन्दन / कम्पन,
- 5. निचौले - अवगुण्ठन / घुंघट में
- 6. वेपथुः - कम्पन / धरधराहट
- 7. ते सर्वे वशीकाराः - वे सभी वशीभूत / सम्मोहित
- 8. क्व थाताः - कहाँ चले गये (कहाँ चली गयी) ?

8. चटु - - - - - थातास्ते ।

- 1. सप्रतिकाराः - प्रतिकार सहित
- 2. प्रतीघ्न - कुध - कुध
- 3. चटुण्याहारसौभाग्यं - कृपा तथा चापलूसी से भरे (पूर्व) शब्दयुक्त आवाज / ध्वनि / स्वर रूपी सौभाग्य
- 4. प्रतीपं - और इसके विपरीत / इसके विरोध में
- 5. ते - वे
- 6. कूजितापाङ्गुलिचमत्कारा - बन्द / मुंदी हुई आरकों के अपाङ्गुभाज अर्थात् बाहरी कोण का चमत्कार
- 7. क्व थाताः - कहाँ चले गये ।

## 2. हाइकु

### प्रो. हर्षदेव माधव

#### मुख्य-बिन्दु-

1. गुजराती कवि प्रो. हर्षदेव माधव आधुनिक संस्कृत साहित्य के क्रांतिकारी कवि माने जाते हैं। इन्होंने लगभग तीन हजार हाइकु छन्द संस्कृत में लिखे हैं, जो विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में भी प्रकाशित हुए हैं।
2. हर्षदेव माधव ने संस्कृत मौनोइमेज काव्य, तान्का और हाइकु काव्य का सर्वप्रथम प्रयोग कर संस्कृत साहित्य में आधुनिकता लाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।
3. जापानी काव्य प्रकार हाइकु में <sup>संस्कृत</sup> काव्य-सर्जन की परम्परा के सर्जक आचार्य प्रो. हर्षदेव माधव ही हैं। इनकी दृष्टि में हाइकु में बिन्दुत्व में सिन्धुत्व प्रकट होता है। इसे एक-स्वामीकाव्य भी कहा जाता है।
4. हमारे देश में हाइकु काव्य को हाइकु, हौडकु, सत्तरी, सन्तसक्षरी, त्रिदल आदि नाम दिये जाये हैं। किन्तु कवि हर्षदेव माधव ने हाइकु को 'बिल्वपत्र' ऐसा सुन्दर नाम दिया है। पूजा में हजारों पुष्प के होते हुये भी भगवान् शंकर बिल्वपत्र से ही प्रसन्न होते हैं।
5. हाइकु में काव्यबन्ध सत्रह अक्षरों वाला होता है, जिसे सामान्यतः 5-7-5 अक्षरबन्ध में तीन पंक्तियों में बाँधा जाता है।

#### 6. हाइकु की विशिष्टताएँ -

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (i) चमत्कृति               | (vi) कोमल वर्णविन्यास                   |
| (ii) ध्वनि का समावेश       | (vii) वाक-द्वैत                         |
| (iii) वक्रोक्ति की स्फुरता | (viii) कोकुदर्शन                        |
| (iv) अर्थगौरवता            | (ix) कल्पना वैभव                        |
| (v) लघुता                  | (x) प्रतीक, बिम्ब तथा मिथकादि का प्रयोग |
|                            | (xi) हास्य-उपम्य तथा कटाक्ष का समावेश।  |

### अनुवाद

#### 1. स्नातगृहे

1. स्नातगृहं ..... भवति।

1. गृहक्लेशश्रान्ता - घर के कष्ट/दुःख/पीड़ा/वेदना से थकी हुई / क्लान्त हुई / परिश्रान्त हुई

2. वधूः - वधू

3. स्नानगृहं - स्नानघर (को)

4. गत्वा - जाकर

5. निःशब्दं - बिना शब्द / आवाज किये / अथवा चुपचाप

6. शौचि - शौची हैं

7. तदा - तब / उस समय

8. स्नानगृहं - स्नानघर

9. तस्याः - उसका

10. पितृगृहं - पिता का घर / पितृगृह

11. भवति - होता है।

(2) स्नानगृहे - - - - - स्नाति ।

1. स्नानगृहे - स्नानघर में

2. दुःखम् - दुःख / वेदना

3. उष्णजलम् - गर्म जल

4. अस्ति - हैं,

5. सुखम् - सुख

6. शीतल जलम् - शीतल जल / ठंडा जल

7. अस्ति - हैं,

8. जानी - जानी (के समान वह)

9. दुःखसुखसम् - दुःख और सुख को समान भाव / रूप में

10. कृत्वा - स्वीकार कर / ग्रहण कर

11. स्नाति - स्नान करती हैं।

अथवा  
2. उष्णजलम् -  
3. गर्मजल  
दुःखम् - दुःखरूप

5. शीतल जलम्  
ठंडा जल  
6. सुखम् -  
सुखरूप

2. वेदना

① वेदनायाः ..... करौति ।

- 1. वेदनायाः समीपे - वेदना के समीप(अं)/ पास(में)
- 2. शब्दाः - शब्द
- 3. न शन्ति - नहीं हैं
- 4. अतः - अतः / इसलिए
- 5. वेदना - वेदना
- 6. मौनमथे - मौनयुक्त होकर / मौन रहकर
- 7. रिक्तपत्रादेश पत्रे - रिक्त/खाली चैक पर
- 8. हस्ताक्षरं - हस्ताक्षर
- 9. करौति - करती हैं।

3. मृल्युः १

① सूर्यो ..... पादाङ्गुष्ठः ।

- 1. सूर्यो - सूर्य
- 2. मे - मेरी
- 3. यक्षुः - आँख (हैं)
- 4. समीरो - वायु
- 5. मे - मेरी
- 6. श्वासो - श्वास (हैं)
- 7. समुद्रो - समुद्र
- 8. मे - मेरा
- 9. हृदयम् - हृदय (हैं)
- 10. निर्भरिष्यो - करने
- 11. मे - मेरी
- 12. चमन्यः - चमनियाँ (हैं)
- 13. हे मृल्यो ! - हे मृल्यु !
- 14. ह्यः - कल (बीता हुआ कल)
- 15. अहं - मैं
- 16. वामन - बीना
- 17. आसम् - था
- 18. अद्य - आज
- 19. तव - तुम्हारे
- 20. शिरसि - शिर पर
- 21. मे - मेरे
- 22. पादाङ्गुष्ठः - पैर का अंगूठा (हैं)

② मृत्यु: - - - - - पञ्चदीपाः ।

1. मृत्यु: - मृत्यु / मौत
2. मलहाररागम् - मलहारराज
3. गायति - गाती है ।
4. पञ्चदीपाः - पञ्चदीप / पाँचों तत्व (पाँच तत्व से शरीर निर्मित है)।
5. शाम्यन्ति - (पञ्चवायु / पञ्चव्युतेदियाँ)।  
- शान्त हो रहे हैं।  
(अर्थात् जीवदीप बुझ रहा है।)

4. स्वनिः

1. स्वनेः - स्वान है
2. कृष्णाङ्गारः - (जला हुआ) काला कौयला
3. बहिः - बाहर
4. आयाति - आता है ।
5. असौ - वह (जब)
6. हरितपर्णः - हरे पत्ते को
7. पश्यति - देखता है
8. तदा - तब
9. शौकैः - शोक से / व्यथा से / दुःख से
10. आत्मानं - अपने को / अपने आप को
11. प्रज्वालयति - जलाला है ।

यहाँ प्रो० हर्षदेव भाष्यक शचित एवं चार शीर्षकों में व्यक्त हाइकु काव्य का भाष्य कृमानुसार इस प्रकार है-

1. 'स्नानगृह' कविता में कवि ने वषू की भावविद्धल कारुणिक मनोदशा का प्रार्थिक चित्रण कर स्त्री के व्यथापूर्ण जीवन की ओर समाज का ध्यान आकृष्ट किया है। आज भी समुदाय में स्त्रियों को मानसिक अवसाद, मानसिक प्रताड़ना, भेदभावपूर्ण व्यवहार आदि का सामना करना पड़ता है। प्रत्येक दिन घटित होनेवाले पारिवारिक क्लेश व विभिन्न प्रकार की विसंगतियों के कारण वह वषू शारीरिक व मानसिक रूप से थक जाती है। वहाँ उनकी भावनाओं का सम्मान करनेवाला कोई नहीं है। फिर भी वह अपनी प्रकृति व भर्मादा के अनुरूप सहनशील स्वभाव व आत्मीयता का ही परिचय देती है।

गृहक्लेश से परिश्रान्त वषू अपनी मनोव्यथा को शब्द के रूप में अभिव्यक्त नहीं कर सकती है। उनका रुदन-कार्य भी निःशब्द ही व्यक्त होता है। धनीभूत मनोव्यथाएँ केवल आँसुओं के माध्यम से प्रकट होती हैं। आँसुओं का उद्गम सर्वत्र नहीं होता है बल्कि स्नानगृह में अपने माथके भर्मादा, पितृगृह का अनुभव करती हुई वहीं स्वाभाविक रूप से उसके अश्रु शब्द किये बिना उमड़ आते हैं। नेत्रजल के बहिर्गत होने से वषू का सन्ताप या <sup>उसकी</sup> हृदय-वेदना कुछ कम हो जाती है। इसीलिये कवि ने 'स्नानगृह' की घमटा पितृगृह में की है। स्नानगृह में ही पितृगृह सदृश आत्मीयता का बोध होता है।

2. 'वेदना' कविता के माध्यम से कवि ने मानव-जीवन के कष्टपूर्ण, अवसादपूर्ण अथवा दुःखद आन्तरिक भावों की विवेचन किया है। वेदना शब्द के रूप में अभिव्यक्त नहीं होती है बल्कि भावों के द्वारा व्यक्त होती है। वेदना का संसार व्यापक होता है। वह रिक्त धनादेश की तरह है जहाँ कोई भी कितना भी धन भर सकता है। दोनों ही स्थलों पर सहनशीलता व नियन्त्रण परभावश्यक है। अतः मानव को स्वयं पर नियन्त्रण

स्थापित कर सहनशील होना-चाहिये तभी वेदना का निदान सम्भव है। (16)

3. 'मृत्युः' कविता के माध्यम से कवि ने जीवन की नश्वरता, क्षणभंगुरता व निष्कारता का विवेचन किया है। उनकी दृष्टि में जो व्यक्ति जीवन विषयक इस प्रत्येक का था उसके मर्म को समझ लेता है, वह मुक्तावस्था को प्राप्त कर लेता है। उसके लिये मृत्यु कोई विषय नहीं रह जाती है। ऐसे मुक्त व्यक्ति परमपद को प्राप्त करते हैं।

मृत्यु के विषय में उनका कहना है कि जब मृत्यु मलहार गग गानी है तब शरीर पञ्चतत्त्व में विलीन हो जाता है। उसके पाँचों दीपक बुझ जाते हैं और प्राणान्त हो जाता है। अतः जीवन में ऐसा करेंगे वैसे ही भरेंगे। यहाँ कोई कुद लेकर नहीं आता है और न ही लेकर जाता है। सत्कर्म से ही मनुष्य की सद्गति होती है।

4. 'स्वनिः' कविता के माध्यम से कवि ने मानवीय-स्वरूप-ज्ञान और मानवीय मूल्य की शिक्षा प्रदान की है।

Mukesh Kumar Mishra